**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ** |
| **KONU** | Nedir, Ne Yapar? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 99) Görseller incelenir. Bu ünitede neler öğrenileceği açıklanır. 2. İletişim ve ulaşım teknolojileri olmasaydı yaşamımız nasıl olurdu? Teknolojik ürünlerin günlük yaşamımızdaki yeri ve önemi nedir? Fikirlerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 3. Teknolojik ürünler nelerdir? Ne işe yarar? Kullanım alanları anlatılır. Örneklerle gösterilir. 4. İletişim alanında kullanılan teknolojik ürünler anlatılır. 5. Sağlık alanında kullanılan teknolojik ürünler anlatılır. 6. Ulaşım alanında kullanılan teknolojik ürünler anlatılır. 7. Eğitim alanında kullanılan teknolojik ürünler anlatılır. 8. (Sayfa 103) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**